



PROGRAMA DE MATEMÁTICA

Docente: Marina Torres y Olga Ramírez

Curso: 4to grado

Ciclo lectivo: 2016

División: A y B (Turno Mañana)

D y E (Turno Tarde)

EXPECTATIVAS DE LOGROS:

- Interpretar, registrar, comunicar y comparar números naturales de 4 y 5 cifras.
- Resolver situaciones problemáticas planteadas utilizando estrategias diversas.
- Elaborar y comparar procedimientos de cálculo: exacto y aproximado, mental, escrito.
- Interpretar y registrar cantidades utilizando expresiones con una y dos cifras decimales.
- Comparar entre sí: números naturales, fraccionarios y expresiones decimales de uso frecuente a través de distintos procedimientos.
- Sumar y restar, multiplicar y dividir por 2 cifras números naturales con sus respectivas pruebas, utilizando distintos procedimientos y evaluando la razonabilidad del resultado obtenido.
- Resolver situaciones problemáticas planteadas utilizando estrategias.
- Sumar y restar cantidades expresadas con fracciones de igual denominador.
- Sumar, restar y multiplicar expresiones decimales.
- Reconocer múltiplos y divisores.
- Clasificar, medir y trazar ángulos con diferentes recursos, utilizando el ángulo recto como unidad.
- Describir, reconocer y comparar triángulos teniendo en cuenta el número de lados y la amplitud de sus ángulos.
- Describir, reconocer y comparar cuadriláteros teniendo en cuenta la medida de sus lados y la amplitud de sus ángulos interiores.
- Copiar y construir triángulos utilizando las propiedades conocidas mediante el uso de regla, escuadra y compás, evaluando la adecuación de la figura obtenida a la información dada.
- Describir, reconocer, comparar y clasificar cuerpos geométricos, según la forma el número caras, aristas y vértices.
- Estimar y medir efectivamente cantidades eligiendo el instrumento y la unidad en función de la situación.

CONTENIDOS CONCEPTUALES:

UNIDAD N° 1

EJE 1: EN RELACIÓN CON EL NÚMERO

Números naturales: Reconocimiento y uso. Organización del sistema decimal de numeración. Comparación entre números: el valor posicional de las cifras. Orden.

Lectura, escritura, composición y descomposición.

Sistema de numeración no posicional: Números Romanos. Reglas de escritura. Usos. Reconocimiento. Lectura y escritura.

EJE 2: EN RELACIÓN A LAS OPERACIONES

Suma y resta con sus respectivas pruebas. Propiedades. Cálculos mentales. Estrategias. Estimaciones.

Multiplicación por un factor en el multiplicador. Su prueba.

Multiplicación y división por la unidad seguida de ceros.

División por una cifra. Su prueba.

Propiedades de la multiplicación.

Resolución de problemas que impliquen el uso de las cuatro operaciones con números naturales.

EJE 3: EN RELACIÓN CON LA GEOMETRÍA Y LA MEDIDA

Rectas: clasificación (paralelas y perpendiculares). Trazados: uso de la escuadra.



UNIDAD N° 2

EJE 1: EN RELACIÓN CON EL NÚMERO

Fracciones: Concepto, clasificación, usos, elementos, lectura y representación gráfica. Fracciones equivalentes. Comparación de fracciones.

EJE 2: EN RELACIÓN A LAS OPERACIONES

Cálculos mentales.

Operaciones con números naturales: suma, resta, multiplicación y división.

Multiplicación por factores de dos cifras.

División con divisor de dos cifras. Su prueba.

Situaciones problemáticas.

Suma y resta de fracciones de igual denominador. Situaciones Problemáticas.

EJE 3: EN RELACIÓN CON LA GEOMETRÍA Y LA MEDIDA

Ángulos: clasificación, trazado y medición.

Triángulos: clasificación según su número de lados y según la amplitud de sus ángulos interiores. Trazado con el uso de elementos geométricos. Propiedad triangular.

Cuadriláteros: reconocimiento y comparación teniendo en cuenta números de vértices, longitud de lados, tipo de ángulos interiores.

UNIDAD N° 3

EJE 1: EN RELACIÓN CON EL NÚMERO

Números decimales: Composición: lugares decimales (décimo y centésimo). Lectura y escritura de números decimales. Comparación de números decimales.

Múltiplos y divisores.

EJE 2: EN RELACIÓN A LAS OPERACIONES

Resolución de problemas que impliquen el uso de las cuatro operaciones con números naturales.

Proporcionalidad directa y tablas.

Sumas y restas de números decimales. Multiplicación de un decimal por un número natural de uno y dos dígitos.

EJE 3: EN RELACIÓN CON LA GEOMETRÍA Y LA MEDIDA

Medidas de peso, longitud, capacidad y tiempo: unidades convencionales. Usos. Relación con fracciones. Situaciones problemáticas.

Cuerpos geométricos: elementos. Características. Clasificación.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN:

- Desarrollo de estrategias personales para resolver situaciones que se les plantea.
- Manejo y uso de nuestro sistema de numeración decimal en diferentes contextos.
- Conocimiento y manejo de las tablas de multiplicar.
- Utilización de las expresiones fraccionarias y decimales en situaciones de la vida cotidiana.
- Correcta resolución de las operaciones básicas con números naturales.
- Identificación y diferenciación entre figuras y cuerpos geométricos según sus características y propiedades.
- Uso correcto de los elementos de geometría.
- Respuesta correcta a las consignas de trabajo.
- Uso adecuado de los cálculos mentales utilizados como herramientas para controlar resultados de las cuentas realizadas.
- Cumplimiento con las tareas áulicas en tiempo y forma.
- Asistencia y puntualidad.
- Aprecio y cuidado de los distintos materiales de trabajo y de las instalaciones institucionales.
- Prolijidad en la presentación de las producciones.
- Adecuada presentación personal (higiene).

BIBLIOGRAFÍA:

- Manual 4 en movimiento/ Nora Bonbara...(et.al.).-1ª ed.-Buenos Aires: Santillana, 2015. 480 p.;28x22 cm.- Santillana en movimiento.

.....
Firma del Tutor



PROGRAMA DE CIENCIAS NATURALES

Docente: Marina Torres y Olga Ramírez

Curso: 4to grado

Ciclo lectivo: 2016

División: A y B (Turno Mañana)

D y E (Turno Tarde)

EXPECTATIVAS DE LOGROS:

- Reconocer las características y los componentes de los ambientes aeroterrestres.
- Identificar la diversidad de los ambientes aeroterrestres y sus componentes.
- Identificar las características comunes a todos los seres vivos.
- Analizar las causas de la biodiversidad.
- Diferenciar los grupos orgánicos (animales, plantas, hongos, microorganismos).
- Concientizar acerca de la existencia de enfermedades transmitidas por insectos (Aedes Aegypti)
- Reconocer la diversidad animal y analizar sus características y algunos criterios de clasificación en vertebrados e invertebrados.
- Identificar las partes de una planta terrestre típica y clasificarlas según diferentes criterios.
- Conocer las características de los hongos y los microorganismos.
- Reconocer al hombre como agente modificador del ambiente y la responsabilidad que tiene en su preservación.
- Caracterizar las funciones de sostén y locomoción en el hombre y reconocer la importancia del cuidado del sistema osteo-arto-muscular.
- Avanzar en el proceso de reconocimiento del cuerpo y del cuidado de la salud (ESI).
- Reconocer las existencias de materiales naturales y materiales producidos por el hombre.
- Identificar las características de los diferentes materiales.
- Reconocer la importancia de la reducción, el reciclado y la reutilización de materiales.
- Identificar y explicar ciertos fenómenos como la acción de fuerzas que actúan a distancia, reconociendo acciones de atracción y de repulsión a partir de la exploración de fenómenos magnéticos.
- Valorar los espacios de investigación.
- Incorporar técnicas de investigación, realizando experimentos científicos en el aula.
- Caracterizar a la Tierra como cuerpo cósmico: forma y movimientos de rotación y traslación.
- Acercamiento a la noción de las dimensiones del planeta.
- Comprender la sucesión del día y la noche como consecuencia de la rotación de la Tierra.
- Comprender la sucesión de las estaciones como consecuencia de la traslación de la Tierra alrededor del sol.
- Caracterizar los subsistemas terrestres.

CONTENIDOS CONCEPTUALES:

UNIDAD N° 1

EJE: LOS ORGANISMOS Y EL MEDIO

Ambientes aeroterrestres: características (luz, temperatura, agua, suelo y clima). Diversidad de ambientes aeroterrestres: bosque, pastizal, selva y desierto.

El dengue: síntomas y formas de prevención.

Biodiversidad y pérdida de la biodiversidad.

Clasificación de los seres vivos: Animales, plantas, hongos y microorganismos.

Características de los seres vivos.

Las plantas: características y clasificación.

Los animales: vertebrados e invertebrados.

Hongos y microorganismos.

EJE: ESTRUCTURA Y CAMBIOS DE LA MATERIA

Materiales: estados y origen.



Materiales naturales y elaborados.
Uso de los materiales.

UNIDAD N° 2

EJE: LOS ORGANISMOS Y EL MEDIO

Ser humano y ambiente (contaminación en las ciudades).
Acciones humanas que cuidan el ambiente.

EJE: EL ORGANISMO HUMANO Y LA SALUD

El sistema osteo-artro-muscular.
Clasificación de los huesos, las articulaciones y los músculos.
La salud del sistema locomotor. La postura corporal.

EJE: ESTRUCTURA Y CAMBIOS DE LA MATERIA

Familias de materiales.
La regla de las tres R: reducir, reutilizar y reciclar.

UNIDAD N° 3

EJE: LA TIERRA Y SUS CAMBIOS

Planeta Tierra: sus movimientos.
La forma de la Tierra. Medidas terrestres
La Tierra en el universo.
Subsistemas terrestres: la atmósfera, la hidrosfera, la geosfera, la biosfera.

EJE: EL MUNDO FÍSICO

Magnetismo: propiedades.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN:

- Disposición favorable para acordar, aceptar y respetar en las investigaciones escolares.
- Valoración de los espacios de investigación.
- Interés por el uso del razonamiento lógico y creativo para plantear y resolver problemas del mundo actual.
- Respeto por las normas de trabajo áulico.
- Presentación en término de los trabajos solicitados.
- Preparación de las exposiciones orales en tiempo y forma.

BIBLIOGRAFÍA:

- Manual 4 en movimiento/ Nora Bonbara...(et.al.).-1ª ed.-Buenos Aires: Santillana, 2015. 480 p.;28x22 cm.- Santillana en movimiento.

.....
Firma del Tutor



PROGRAMA DE LENGUA

Docente: Obregón Acosta, Gisela Elizabeth

Curso: 4to grado

División: A, B-Turno Mañana

Ciclo lectivo: 2016

D, E- Turno Tarde

EXPECTATIVAS DE LOGROS:

- Participar adecuadamente en conversaciones formales y en situaciones escolares de trabajo.
- Escuchar comprensivamente textos expados en forma oral realizadas por el docente, sus compañeros y otros adultos.
- Producir narraciones y renarraciones de historias no ficcionales que presenten el tiempo y el espacio en los que ocurren los hechos, el orden de las acciones y las relaciones causales que se establecen entre ellas.
- Fomentar la lectura en voz alta con fines comunicativos y expresivos.
- Realizar inferencias a partir de los paratextos.
- Participar en situaciones de lectura analógica y digital.
- Participar en situaciones de lectura con propósitos diversos, lectura para disfrutar y para aprender.
- Desarrollar aptitudes creativas en la producción oral y escrita.
- Buscar y consultar materiales en la biblioteca de la institución o de otras instituciones, con variedad de propósitos.
- Escribir textos con un propósito comunicativo determinado.
- Escribir textos no ficcionales, con un propósito comunicativo determinado.
- Comprender y disfrutar la lectura de obras literarias: cuento tradicional, cuento maravilloso, poesía, fábulas y leyendas.
- Producir textos orales y escritos, de manera colectiva relatos ficcionales y nuevas versiones de narraciones literarias leídas o escuchadas.

CONTENIDOS CONCEPTUALES:

UNIDAD N° 1

EJE: LA COMPRENSIÓN Y LA PRODUCCIÓN ORAL.

La poesía: lectura y diálogo que genera oralidad sobre sentimientos y pensamientos.

La descripción oral de los personajes imaginarios y reales.

El texto expositivo: características.

Exposición oral: pasos para organizar una exposición oral

Leyenda: Características. Leyendas correntinas:

EJE: LA LECTURA Y PRODUCCIÓN ESCRITA.

La comunicación. Circuito. Registro formal e informal.

La carta, el correo electrónico.

Convenciones de la escritura: unidades de la lengua escrita: texto, párrafo, oración.

Oraciones: clases según la actitud del hablante.

Construcción sustantiva.

EJE: LA LITERATURA.

Los poemas: imágenes sensoriales. Metáfora. Silueta. Personificación y comparación.

La noticia: Estructura. Producción.

EJE: LA REFLEXIÓN SOBRE LA LENGUA Y LOS TEXTOS

Norma:

El sustantivo: Clasificación.

Adjetivo: clasificación. Género y número.

Concordancia de sustantivo y adjetivo.



El resumen: Concepto. Elaboración: Pasos.

Plano sintáctico:

Plano ortográfico: Uso de punto, sangría y mayúscula.

Uso de la B y la V.

El punto y aparte. La coma. Diferentes uso.

UNIDAD N° 2

EJE: LA COMPRENSIÓN Y LA PRODUCCIÓN ORAL.

El diario. La noticia: estructura y producción.

Los personajes: caracterización.

EJE: LA LECTURA Y LA PRODUCCIÓN ESCRITA.

La narración: estructura: situación inicial, conflicto, resolución.

El cuento de autor. El autor y el narrador. Clases de narraciones.

Los personajes.

El cuento tradicional. Marco narrativo.

Oraciones bimembres y unimembres. Sujeto tácito y sujeto expreso.

EJE: LA LITERATURA.

Historieta. Palabras e imágenes. Lectura.

EJE: LA REFLEXIÓN SOBRE LA LENGUA Y LOS TEXTOS

Norma: Sinónimo y antónimo.

Pronombres personales.

Verbos: Concepto. Conjugación. Persona. Número. Tiempo.

Diptongo. Hiato.

Plano sintáctico: El verbo en la oración. Oraciones bimembres y unimembres. Sujeto tácito y sujeto expreso.

Plano ortográfico: acentuación de palabras A-G-E

UNIDAD N° 3

EJE: LA COMPRENSIÓN Y LA PRODUCCIÓN ORAL

El teatro: texto y obra teatral.

Diálogos de personajes.

Fábula: características.

EJE: LA LECTURA Y LA PRODUCCIÓN ESCRITA.

El cuento de humor: características.

Narración y renarración.

Borradores.

EJE: LA LITERATURA.

El teatro: texto y obra teatral.

Trabalenguas, coplas y adivinanzas.

EJE: LA REFLEXIÓN SOBRE LA LENGUA Y LOS TEXTOS

Norma:

Plano sintáctico: Oración: sujeto y predicado: simple y compuesto.

Plano ortográfico: Uso de la tilde: Tildación de enfáticos. Usos de S y C.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN:

- Manejo del lenguaje coloquial estándar de acuerdo con sus características evolutivas.
- Participación activa en diferentes experiencias comunicativas.
- Lectura e interpretación de diferentes tipos de textos.
- Respuestas correcta y pertinente con las consignas impartidas.
- Creatividad en sus producciones. Coherencia en sus relatos empleando un vocabulario rico y variado.
- Manejo de técnicas de estudio.
- Cumplimiento con las tareas áulicas en tiempo y forma.
- Asistencia y puntualidad.



-
- Aprecio y cuidado de los distintos materiales de trabajo y de las instalaciones institucionales.
 - Prolijidad en la presentación de las producciones.
 - Adecuada presentación personal (higiene).

BIBLIOGRAFÍA:

- Manual 4 en movimiento/ Nora Bonbara...(et.al.).-1ª ed.-Buenos Aires: Santillana, 2015. 480 p.;28x22 cm.- Santillana en movimiento.
- Compendio literario.

.....
Firma del Tutor



CIENCIAS SOCIALES Y FORMACION ÉTICA Y CIUDADANA

Docente: Obregón Acosta, Gisela Elizabeth

Curso: 4to grado

División: A, B y C Turno Mañana

Ciclo lectivo: 2016

D Turno Tarde

EXPECTATIVAS DE LOGROS:

- Localizar y comparar el espacio geográfico provincial y nacional en la dimensión continental y global.
- Reconocer la división política de la provincia y su representación cartográfica.
- Identificar las condiciones naturales como oferta de recursos y de sus distintos modos de aprovechamiento y conservación en Corrientes.
- Reconocer los principales problemas ambientales a escala local, provincial y/o regional, teniendo en cuenta el modo en que afectan a la población y al territorio.
- Reconocer los diferentes espacios urbanos y rurales, reconociendo los principales recursos naturales valorados, las actividades económicas, la tecnología aplicada y los diferentes actores sociales en un contexto socioeconómico.
- Reconocer la organización política del territorio municipal, provincial y el Estado nacional en los distintos niveles políticos-administrativos.
- Conocer las distintas instituciones sociales y políticas provinciales, sus ámbitos de actuación y las relaciones que se establecen entre ellas, con la sociedad y los distintos niveles de gobierno.
- Conocer costumbres, creencias, valores y tradiciones de la propia comunidad y de otros, para favorecer el respeto hacia modos de vida de culturas diferentes.
- Conocer los elementos básicos de la Constitución Provincial y valorar su importancia como norma fundamental para el funcionamiento de la sociedad.
- Reconocer la organización política del territorio municipal, provincial y el Estado nacional..
- Conocer las distintas instituciones sociales y políticas provinciales, sus ámbitos de actuación y las relaciones que se establecen entre ellas, con la sociedad y los distintos niveles de gobierno.
- Conocer costumbres, creencias, valores y tradiciones de la propia comunidad y de otros, para favorecer el respeto hacia modos de vida de culturas diferentes.
- Conocer y desarrollar una actitud crítica frente al hecho de que en nuestra provincia conviven grupos de personas que acceden de modo desigual a los bienes materiales y simbólicos, y que el riesgo y la situación de vulnerabilidad frente a los incidentes de tránsito.
- Reconocer y valorar las diferentes formas en que mujeres y varones aportaron y aportan a la construcción de la sociedad. (ESI)
- Participar en diálogos y reflexiones en el aula donde se manifiestan prejuicios y actitudes discriminatorias. (ESI)

CONTENIDOS CONCEPTUALES:

UNIDAD N° 1

EJE: LAS SOCIEDADES Y LOS ESPACIOS GEOGRÁFICOS

La República Argentina y su ubicación en el mundo y en el continente americano. Límites: concepto, trazado.

Mapas y planos: tipos, características.

Corrientes en el territorio nacional: ubicación. Límites.

Localización del departamento capital y sus jurisdicciones. Límites.

EJE: LAS SOCIEDADES: CAMBIOS A TRAVÉS DEL TIEMPO

2 de abril: día de los Veteranos y Caídos en Malvinas. (Reseña alusiva)

3 de abril día de la Fundación de Corrientes. La Cruz de los Milagros. Las siete puntas.

Antecedentes coloniales del departamento capital: autoridades, cabildo, grupos sociales, el reparte de indios y su labor en las misiones jesuíticas y franciscanas.



Revolución de Mayo: los primeros gobiernos patrios. Corrientes y la Revolución de Mayo.

Técnica: subrayado de ideas principales.

Técnica: línea del tiempo.

EJE: LA ORGANIZACIÓN SOCIAL Y LAS ACTIVIDADES HUMANAS

La vida y sociedad: convivencias, normas y hábitos que involucran la propia integridad física y psíquica en el ámbito de las relaciones afectivas. (ESI)

Amistad y verdad.

Prejuicios y actitudes discriminatorias. (ESI)

Organizaciones sociales. Población de Corrientes: condiciones de vida

Formas de gobierno: nacional provincial y municipal. Funciones.

Cuadro comparativo

UNIDAD N° 2

EJE: LAS SOCIEDADES Y LOS ESPACIOS GEOGRÁFICOS

Corrientes: condiciones naturales: clima, relieve, red hidrográfica.

Los problemas ambientales.

Áreas protegidas. Ambientes naturales.

Flora y fauna correntina.

EJE: LAS SOCIEDADES: CAMBIOS A TRAVÉS DEL TIEMPO

El General Manuel Belgrano: su biografía. Expedición al Paraguay, su paso por Corrientes. El tambor de Tacuarí. El Ejército del Norte. Creación de la Bandera.

20 de Junio. Aniversario del fallecimiento del General Manuel Belgrano. Día de la Bandera.

9 de Julio de 1816. Participación de los correntinos en las guerras por la independencia

EJE: LA ORGANIZACIÓN SOCIAL Y LAS ACTIVIDADES HUMANAS

Símbolos patrios de la República Argentina y de la Provincia de Corrientes.

Promesa de lealtad a la bandera.

La paz: sentido personal y social.

Organizaciones internacionales en pos de la paz: ONU, UNICEF.

Vivir en la diversidad.

UNIDAD N° 3

EJE: LAS SOCIEDADES Y LOS ESPACIOS GEOGRÁFICOS

La población en Corrientes. Distribución territorial: población urbana y rural. Crecimiento poblacional: migraciones. Calidad de vida.

Paisaje urbano y rural del medio local.

Actividades primarias y terciarias de la provincia.

EJE: LAS SOCIEDADES: CAMBIOS A TRAVÉS DEL TIEMPO

Población prehispánica en el departamento capital: los guaraníes, los guaycurúes y asentamiento de los Guácaras.

Características culturales y forma de vida: aspectos: económicos, culturales, sociales y políticos.

Reconocimiento y valoración de las diferentes formas en que mujeres y varones aportaron y aportan a la conservación de la sociedad.

EJE: LA ORGANIZACIÓN DE LA SOCIEDAD Y LAS ACTIVIDADES HUMANAS

Corrientes: formas de integración: ciudades gemelas, puentes internacionales.

Símbolos de la República Argentina.

Fiestas populares de la provincia. Fechas y eventos importantes.

Las leyes y la constitución provincial: reformas

CRITERIOS DE EVALUACIÓN:

- Reconocimiento de las diferentes formas de participación.
- Descubrimiento de aspectos diferentes o semejantes de la vida de las personas en áreas rurales y urbanas.
- Conocimiento sobre la forma de vida actual y pasada.



- Conocimiento de conmemoraciones históricas a nivel provincial y nacional.
- Respuesta correcta a consignas de trabajo.
- Presentación en término los trabajos solicitados.
- Preparación de las exposiciones orales en tiempo y forma.
- Manejo de técnicas de estudio propias de las ciencias.
- Cumplimiento con las tareas áulicas en tiempo y forma.
- Asistencia y puntualidad.
- Aprecio y cuidado de los distintos materiales de trabajo y de las instalaciones institucionales.
- Prolijidad en la presentación de las producciones.
- Adecuada presentación personal (higiene).

BIBLIOGRAFÍA:

- Manual 4 conocer +/- Silvina Chauvin... (et.al.)-1ª ed.-Buenos Aires: Santillana, 2013. 448 p.;28x22 cm.-(Conocer +)
- Suplemento de 4to Ciencias Sociales Corrientes/ María Griselda Kennedy y Eduardo Rial – Buenos Aires; Santillana, 2013.
- Suplemento Corrientes- Rodríguez Diego- Buenos Aires: Kapelusz, 2010.
- Constitución Provincial de Corrientes.

.....
Firma del Tutor