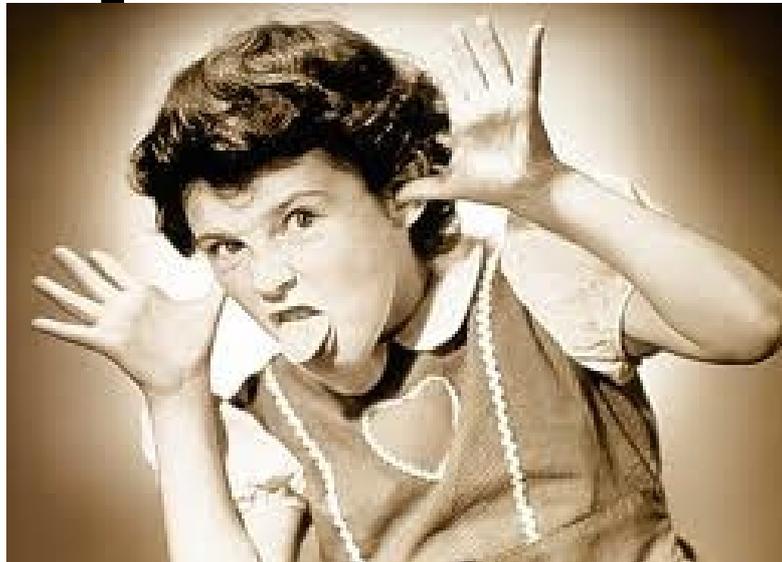




disciplina inteligente!



Por *Laura Lewin*

info@abs-international.com.ar
www.abs-international.com.ar
www.facebook.com/ABSInternational
www.twitter.com/ABSarg
☎ (5411) 4797.5974



¿Cuáles son tus tres problemas de disciplina más importantes, o los tres que más te molestan?

La manera en que manejas tu clase va a ser un factor determinante de cómo van a aprender tus alumnos.

¿Qué incluye el manejo eficaz del aula?

-
-
-

Tres características de los docentes altamente efectivos

- _____
- _____
- _____

STRESS Vs BURNOUT

Stress	Burnout
Caracterizado por una sobrecarga	Caracterizado por el desapego
Las emociones son reactivas	Las emociones se tapan
Produce un sentimiento de urgencia y de hiperactividad	Produce un sentimiento de desesperanza
Falta de energía	Falta de motivación, ideales y esperanza
Lleva a desórdenes de ansiedad	Lleva a la depresión y al desapego
El daño principal es físico	El daño principal es emocional
Puede matar prematuramente	Puede hacer que uno sienta que no valga la pena vivir

¿Qué tan efectivo sos previniendo problemas en el aula?

Leé cada una de las siguiente prácticas efectivas de manejo del aula y evalúate en relación a tu desempeño. **Sé honesto...nadie te está mirando!** 😊

A= Excelente

B= Muy bueno

C= Normal

D= necesito mejorar

F= Flojito!

- ___ Tengo un set de reglas – escritas en positivo- colgadas en la pared de mi aula.
- ___ Utilizo una voz cálida, pero firme, cuando le pido a mis alumnos que hagan algo.
- ___ Me aseguro de que mis clases sean relevantes y generen el interés de los alumnos.
- ___ Me aseguro que mis alumnos sepan que ellos me interesan.
- ___ Me he tomado el tiempo para enseñarle a mis alumnos las rutinas y reglas que harán que la clase funcione de manera fluída.
- ___ Muchas veces utilizo lenguaje no-verbal para tratar el mal comportamiento.
- ___ Insisto con las reglas hasta convertirlas en rutina.
- ___ Diseño clases para involucrar a los alumnos durante toda la clase, de principio a fin.
- ___ Contacto a los padres de mis alumnos para que los problemas no crezcan.
- ___ Es más lo que elogio, que lo que critico a mis alumnos.
- ___ Todo el tiempo estoy escaneando lo que sucede en el aula.
- ___ Me niego a negociar con los alumnos a que se porten bien a cambio de, por ejemplo, salir antes al recreo o no darles tarea.
- ___ Respeto la dignidad de todos mis alumnos.
- ___ Acepto responsabilidad por lo que sucede en mi salón de clases.
- ___ Jamás echo a un alumno del aula.

Preguntas de reflexión



- 1- Cuando tus alumnos entran al aula después del recreo, pasan mucho tiempo cuchicheando y desconcentrados. ¿Qué podés hacer para ponerlos a trabajar de inmediato?
- 2- Un alumno admite que hace unos días se enojó mucho por una situación y arruinó algunos libros con un marcador indeleble. ¿Cómo manejarías esta situación?
- 3- ¿Por qué es importante establecer y mantener una conexión emocional con los alumnos?
- 4- Bernardo sobresale del resto del grupo. Habla fuerte, es despistado y en general pareciera molestar al resto del grupo. Es el blanco de las bromas de mal gusto y chascarrillos debido a su nombre y corte de pelo, además de los anteojos que tiene que usar. Es un buen chico, pero no sabe cómo interactuar con los demás sin hacer el ridículo. Vos querés ayudarlo, y querés, además, una clase más tranquila. ¿Cómo manejarías esta situación?
- 5- Pedro es de los que más responde en tus clases, pero esta semana está particularmente callado y casi no establece contacto visual con vos. De pronto recordás que en los últimos días no ha respondido bien a ciertas preguntas que hiciste. ¿Qué podés hacer para reconectar a Pedro en las clases?
- 6- Cuando sacás a alguien de la clase, ¿por qué lo hacés realmente?
- 7- ¿Qué estrategias utilizás en tu vida para evitar el burnout? ¿Qué hacés para recuperarte cuando te sentís cansado, estresado o al borde del burnout?

