



PROGRAMA DE LENGUA

Docente: Dora del Valle De Micheli

Curso: 6to grado

División: A y B-Turno Mañana

Ciclo lectivo: 2015

D Turno Tarde

EXPECTATIVAS DE LOGROS:

- Participar en conversaciones sobre temas de estudio, de interés general y sobre lecturas compartidas empleando diversas estrategias, atendiendo a los contenidos diseñados y al propósito.
- Escuchar comprensivamente textos expresados en forma oral por el docente, sus compañeros y otros adultos.
- Producir narraciones y renarraciones de historias no ficcionales, caracterizando el tiempo, el orden de las acciones y las relaciones causales que se establecen entre ellas-
- Producir exposiciones orales individuales y grupales referidas a contenidos estudiados y a temas de interés tratados en el aula recurriendo a la lectura de diversos textos, provenientes de distintas fuentes.
- Buscar y consultar materiales en diferentes fuentes, propiciando la utilización de redes de ficción.
- Participar en situaciones de lectura analógica y digital.
- Participar en situaciones de lectura con propósitos diversos de distintos textos presentes en diversos portadores, en variados escenarios y circuitos de lectura.
- Buscar y localizar información utilizando los índices y otros elementos paratextuales.
- Escribir textos en el marco de las condiciones que permitan conjuntamente con el docente, sus pares y/o manera individual, planificar el texto en función de los parámetros de la situación comunicativa y del texto elegido.
- Participar en situaciones de lectura con propósitos diversos de distintos textos presentes en diversos portadores, en variados escenarios y circuitos de lectura.
- Leer obras literarias de tradición oral (novelas, cuentos de ciencia ficción, mitos y obras teatrales) obras literarias de autor (Antología literaria seleccionada), para descubrir y explorar el vínculo entre el mundo creado y los recursos del discurso literario y entre el texto y los otros textos conocidos.
- Identificar las unidades y relaciones gramaticales y textuales distintivas de los textos leídos y producidos.
- Reconocer a la oración como una unidad que tiene estructura interna: los procedimientos de reformulación oracional: eliminación de elementos, expansión del predicado por medio de circunstanciales y reemplazo de unidades: objeto directo, objeto indirecto por el pronombre correspondiente.
- Identificar clases de palabras según su estructura semántica: sustantivos, adjetivos, artículos, adverbios y pronombres personales-
- Establecer relaciones de significado de las palabras: hipónimos, hiperónimos y cohipónimos.
- Reconocer la ortografía en el vocabulario de uso: tildación: agudas, graves esdrújulas y sobreesdrújulas, uso de letras y de signos de puntuación: (uso de la H,G y J).
- Conocer reglas generales de acentuación, acento diacrítico, tildación de adverbios.



CONTENIDOS CONCEPTUALES:

UNIDAD N° 1

EJE 1: EN RELACIÓN CON LA PRODUCCIÓN Y LA PRODUCCIÓN ORAL

- Situación comunicativa .Elementos orales y escritos .Intención del emisor.
- Funciones del lenguaje.
- El debate como espacio de intercambio de ideas .
- La entrevista: características. Diseño en forma grupal. Simulacro.

EJE 2: EN RELACIÓN CON LA LECTURA Y LA PRODUCCIÓN ESCRITA

- Texto: Antología con selección de textos.
- Cuento de ciencia ficción.
- La novela: concepto. Estructura.
- El cuento de ciencia ficción: lenguaje, relatos, diálogos, imágenes. Recursos de género. Los autores.
- Cuento y novela: relación de estructura.
- Los relatos de vida: la biografía.

EJE 3: EN RELACIÓN CON LA LITERATURA

- Lectura de una obra literaria. Su análisis. Argumento. Superestructura.

EJE 4: EN RELACIÓN CON LA REFLEXIÓN SOBRE LA LENGUA

- Norma: Prefijos y sufijos. El sustantivo: clasificación.
- El adjetivo: clasificación. Los sinónimos .Ideas principales de un texto: subrayado. Organización de la información.
- Resumen: concepto. Elaboración y pasos. Mayúsculas y abreviaturas. Uso de punto y coma.
- Plano sintáctico: Repaso de análisis de oraciones trabajadas en 5 to, grado.
- Plano ortográfico: Normativas ortográficas. Reglas básicas de ortografía. Uso de: "h ", "g" y "j". Uso del punto, y punto y coma.

UNIDAD N° 2

EJE 1: EN RELACIÓN CON LA PRODUCCIÓN Y LA COMPRENSIÓN ORAL

- Función social y significación personal de la lengua oral y escrita.
- Los textos explicativos.
- Los textos argumentativos: recursos. Oralidad.
- La fotografía como fuente de información.

EJE 2: EN RELACIÓN CON LA LECTURA Y LA PRODUCCIÓN ESCRITA

- Texto: Antología Literaria.
- Historieta. Palabras e imágenes. Lectura. Recursos visuales.
- La poesía .Campo semántico. El ritmo de las palabras. Los recursos poéticos.
- La publicidad y la propaganda.

EJE 3: EN RELACIÓN CON LA LITERATURA

- Lectura de una obra literaria. Su análisis .Argumentación.

EJE 4: EN RELACIÓN CON LA REFLEXIÓN SOBRE LA LENGUA

- La oración: unimembre y bimembre.
- Sujeto y predicado.
- Modificadores directos e indirectos del sujeto y del predicado. La aposición. Los circunstanciales: clasificación Predicado no verbal. El objeto directo e indirecto.
- Voz activa y voz pasiva.
- Norma: Diptongo. Hiato.
- Acentuación de palabras según la ubicación de la sílaba tónica: agudas, graves, esdrújulas y sobreesdrújulas .
- Acentuación de monosílabos y pronombres enfáticos. Pronombres personales, posesivos y demostrativos.
- Las proposiciones: significado.
- Plano sintáctico: Análisis de oraciones en el plano sintáctico, semántico y morfológico.
- Plano ortográfico: Uso de: "h": hidro /a, hipo, helio, hemo/a ,hemi ,híper ,hetero y homo.



UNIDAD N° 3

EJE 1: EN RELACIÓN CON LA PRODUCCIÓN Y LA COMPRENSIÓN ORAL

- El mito: estructura del relato mitológico.
- Los textos históricos: fuentes. Conectores.
- La crónica periodística: descripción del orden del relato. Opiniones del autor.
- El teatro: las obras teatrales: estructura. Diálogos y monólogos. Acotaciones escénicas: didascalias . El conflicto teatral.
- Las canciones y las coplas.

EJE 2: EN RELACIÓN CON LA LECTURA Y LA PRODUCCIÓN ESCRITA

- El cuento fantástico: distintas formas de contar. El narrador .Narración y renarración.

EJE 3: EN RELACIÓN CON LA LITERATURA

- Lectura y análisis de una obra literaria.

EJE 4: EN RELACIÓN CON LA REFLEXIÓN SOBRE LA LENGUA

- Norma: Uso de la tilde: función diacrítica.
- Plano sintáctico: Análisis de oraciones desde los distintos planos de análisis.
- Plano ortográfico: Uso de la "g".

CRITERIOS DE EVALUACIÓN:

- Evidenciar competencias cognitivas (conceptuales y procedimentales) en situaciones problemáticas concretas y adecuadas al nivel.
- Cumplimiento en el estudio diario y constante de todo lo pertinente a la asignatura.
- Lectura oral, fluida clara y respetando pautas: pronunciación y entonación y postura.
- Destreza en la aplicación de estrategias lectoras para la comprensión global de textos.
- Actitud responsable y comprometida con la asignatura: interés, dedicación para el trabajo áulico.
- Presentación prolija, ordenada y completa de la carpeta de actividades.
- Actitud respetuosa, solidaria y de apertura en tareas grupales.
- Respeto y solidaridad hacia los pares.
- Cumplimiento con las tareas áulicas en tiempo y forma.
- Asistencia y puntualidad.
- Aprecio y cuidado de los distintos materiales de trabajo y de las instalaciones institucionales.
- Prolijidad en la presentación de las producciones.
- Adecuada presentación personal (higiene).

BIBLIOGRAFÍA:

- Manual 6 conocer +/- Silvina Chauvin...(et.al.).-1ª ed.-Buenos Aires: Santillana, 2013. 448 p.;28x22 cm.-(Conocer +)
- Libro de autor a confirmar.

Notif. Docente: _____

Notif. Tutor: _____



PROGRAMA DE MATEMÁTICA

Docente: Norma Ofelia Vallejos

Curso: 6to grado

Divisiones: A y B – Turno Mañana

Ciclo lectivo: 2015

D Turno Tarde

EXPECTATIVAS DE LOGROS:

- Interpretar, registrar, comunicar y comparar cantidades tanto para números naturales como para fracciones y/o expresiones decimales eligiendo la representación más adecuada en función del problema a resolver.
- Argumentar sobre las equivalencias de distintas representaciones y descomposiciones de un número.
- Comparar las organizaciones del sistema decimal con la de otros sistemas, atendiendo a la posicionalidad y a la función del cero.
- Comparar fracciones y/o expresiones decimales a través de distintos procedimientos (equivalencias, gráficos).
- Operar seleccionando el tipo de cálculo y la forma de expresar los números que resulten más convenientes en función de la situación y evaluando la razonabilidad del resultado obtenido.
- Resolver ecuaciones de primer grado.
- Explicitar las características de las relaciones de proporcionalidad directa.
- Elaborar y comparar procedimientos de cálculo (exacto, aproximado, mental y escrito) de multiplicaciones de fracciones y expresiones decimales.
- Sistematizar resultados y estrategias de cálculo mental para operar con números naturales, fracciones y expresiones decimales.
- Resolver operaciones combinadas (multiplicación, división, sumas, restas, raíces, potencias).
- Describir, comparar y clasificar figuras en base a las propiedades conocidas.
- Producir y comparar el desarrollo de planos de cuerpos argumentando sobre su pertinencia.
- Argumentar sobre las equivalencias de distintas expresiones para una misma cantidad, utilizando las relaciones de proporcionalidad que organizan las unidades del SIMELA.
- Elaborar y comparar distintos procedimientos para calcular áreas de polígonos, estableciendo equivalencias entre figuras de diferentes formas mediante composiciones y descomposiciones para obtener rectángulos.
- Analizar la variación del perímetro y el área de una figura cuando varía la longitud de sus lados.

CONTENIDOS CONCEPTUALES:

UNIDAD N° 1

EJE 1: EN RELACIÓN CON EL NÚMERO

- Operaciones con números naturales.
- Sistema de numeración decimal.
- Descomposición de números en sus factores primos.
- Fracción. Concepto.
- Números mixtos. Representación en la recta.
- Fracciones equivalentes.
- Fracciones decimales y números decimales.
- Representación en la recta numérica.

EJE 2: EN RELACIÓN A LAS OPERACIONES

- Operaciones con fracciones y decimales.
- Multiplicación y división de fracciones.
- Operaciones con números decimales y números naturales.
- Multiplicación y división de decimales.

UNIDAD N° 2

EJE 2: EN RELACIÓN A LAS OPERACIONES

- Operaciones básicas combinadas.
- Potenciación.
- Múltiplos y divisores.
- Criterios de divisibilidad.
- Raíz cuadrada y cúbica.



- Cálculos combinados.
- Proporcionalidad directa. Sus propiedades.
- Regla de tres simple directa.
- Proporcionalidad inversa.
- Porcentaje.
- Descuentos e incrementos.

EJE 3: EN RELACIÓN CON LA GEOMETRÍA Y LA MEDIDA

- Ángulos. Trazado de bisectriz.
- Sistema sexagesimal.
- Ángulos complementarios y suplementarios.
- Ángulos adyacentes y opuestos por el vértice.
- Ángulos cóncavos y convexos.
- Circunferencia y polígonos.

UNIDAD N° 3

EJE 2: EN RELACIÓN A LAS OPERACIONES

- Escala.
- Estadística. Representación de datos.
- Diagramas (barras, circulares)
- Moda. Promedio

EJE 3: EN RELACIÓN CON LA GEOMETRÍA Y LA MEDIDA

- Triángulos. Altura. Propiedades.
- Cuadriláteros. Clasificación. Construcción.
- Poliedros. Clasificación. Construcción.
- Medidas de longitud.
- Notación científica.
- Unidades de masa, capacidad, tiempo.
- Perímetro y área de figuras.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN:

- Análisis, relación y transferencia de contenidos.
- Resolución de problemas.
- Autonomía para validar los resultados de los problemas y de las propiedades con argumentos propios.
- Reconocimiento de las figuras y cuerpos.
- Desarrollo de estrategias de cálculo.
- Participación activa en las clases.
- Correcto uso de las propiedades de los diferentes algoritmos.
- Utilización adecuada de los elementos de geometría.
- Actitud respetuosa, solidaria y de apertura en tareas grupales. Cumplimiento con las tareas áulicas en tiempo y forma.
- Asistencia y puntualidad.
- Aprecio y cuidado de los distintos materiales de trabajo y de las instalaciones institucionales.
- Prolijidad en la presentación de las producciones.

BIBLIOGRAFÍA: Manual 6 conocer +/- Silvina Chauvin...(et.al.).-1ª ed.-Buenos Aires: Santillana, 2013. 448 p.;28x 22 cm.-(Conocer +)

Notif. Docente: _____

Notif. Tutor: _____



PROGRAMA DE CIENCIAS NATURALES

Docente: Norma Ofelia Vallejos

Curso: 6to grado

Divisiones: A y B – Turno Mañana

Ciclo lectivo: 2015

D Turno Tarde

EXPECTATIVAS DE LOGROS:

- Relacionar los diferentes modelos de nutrición en un ecosistema.
- Conocer las relaciones que se establecen entre los organismos representativos de cada modelo.
- Acercar la noción de célula como unidad estructural y funcional desde la perspectiva de los niveles de organización de los seres vivos.
- Diferenciar los órganos del sistema reproductor masculino y femenino.
- Identificar las diferentes transformaciones de los materiales, en particular la combustión y la corrosión.
- Caracterizar al aire y otros gases.
- Acercar la noción de corriente eléctrica a través de la exploración de circuitos eléctricos simples y su vinculación con las instalaciones domiciliarias.
- Tipificar diversas fuentes y clases de energía.
- Interpretar y explorar fenómenos relacionados con los cambios de temperatura.
- Describir las principales características de la atmósfera, sus relaciones con los otros subsistemas terrestres y de algunos fenómenos que se dan en la misma.
- Construir la idea de tiempo atmosférico como introducción a la noción de clima.
- Describir los cuerpos que integran el Sistema Solar; movimiento de traslación de los planetas en torno al Sol.

CONTENIDOS CONCEPTUALES:

UNIDAD N° 1

EJE 1: EN RELACIÓN CON LOS SERES VIVOS: DIVERSIDAD, UNIDAD, INTERRELACIONES Y CAMBIOS.

- Ecosistema: su constitución. Concepto.
- Relaciones alimenticias.
- La nutrición de los seres vivos.
- Recursos naturales.
- Contaminación ambiental: aire, agua, suelo.
- La célula. Concepto. Tipos. Estructuras. Funciones.
- Sistema Nervioso: organización y funcionamiento. Los sentidos (órganos).
- Nutrición.

EJE 2: EN RELACIÓN A LOS MATERIALES Y SUS CAMBIOS.

- Conductores y aislantes.
- Mezclas – Separaciones.
- Combustión y corrosión.

UNIDAD N° 2

EJE1: EN RELACIÓN CON LOS SERES VIVOS: DIVERSIDAD, UNIDAD, INTERRELACIONES Y CAMBIOS.

- Reproducción sexual y asexual. Caracteres.
- Aparatos reproductores.
- Pubertad. Caracteres primarios y secundarios (ESI)
- Ciclo menstrual. (ESI)
- Fecundación. (ESI)
- Embarazo. (ESI)
- La salud.
- Sistema inmunológico. Defensas.

EJE 2: EN RELACIÓN A LOS MATERIALES Y SUS CAMBIOS.

- Conductores y aislantes.
- Mezclas – Separaciones.
- Combustión y corrosión.



UNIDAD N° 3

EJE 3: EN RELACIÓN CON LOS FENÓMENOS DEL MUNDO FÍSICO.

- La energía: Tipos. Fuentes. Usos.
- La luz: el sonido y los materiales.
- Energía eléctrica.

EJE 4: EN RELACIÓN CON LA TIERRA, EL UNIVERSO Y SUS CAMBIOS.

- La Tierra y el Sistema solar.
- Los astros del Sistema Solar.
- La atmósfera terrestre.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN:

- Interés por incorporar estrategias de comprensión en el desarrollo de variados conceptos.
- Predisposición favorable para adquirir nuevos conocimientos.
- Interpretación de los temas trabajados.
- Manejo de técnicas de organización y registro de la información acorde a la temática trabajada.
- Participación activa en clases.
- Compromiso en la participación del proyecto anual.
- Cumplimiento con las tareas áulicas en tiempo y forma.
- Asistencia y puntualidad.
- Aprecio y cuidado de los distintos materiales de trabajo y de las instalaciones institucionales.
- Prolijidad en la presentación de las producciones.
- Adecuada presentación personal (higiene).

BIBLIOGRAFÍA:

- Manual 6 conocer +/- Silvina Chauvin...(et.al.).-1ª ed.-Buenos Aires: Santillana, 2013. 448 p.;28x22 cm. -(Conocer +)

Notif. Docente: _____

Notif. Tutor: _____



PROGRAMA DE CIENCIAS SOCIALES Y FORMACION ETICA Y CIUDADANA.

Docente: Dora del Valle De Micheli.

Curso: 6 to. Grado

Divisiones: A y B – Turno Mañana

Ciclo lectivo: 2015

D

Turno Tarde

EXPECTATIVAS DE LOGROS:

- Conocer la división política y cultural e histórica del continente americano. Sus causas para establecer dichas divisiones.
- Conocer el mapa político de América Latina y de los procesos de integración regional, en especial el MERCOSUR, considerando distintos tipos de relaciones con el resto del mundo.
- Conocer las principales condiciones ambientales de América Latina, estableciendo relaciones entre los principales usos y funciones de los recursos naturales con la producción de materias primas y energía.
- Conocer y aplicar diferentes técnicas de estudio como herramienta de registro de datos y análisis de la realidad.
- Conocer la composición y la dinámica demográfica de la población argentina, sus condiciones de trabajo y calidad de vida a través del análisis de distintos indicadores demográficos y socio-económicos.
- Reconocer los principales conflictos y acuerdos que llevaron a la organización del Estado nacional argentino durante el período 1853-1880.
- Analizar las políticas implementadas durante la segunda mitad del siglo XIX y comienzos del siglo XX para favorecer el desarrollo de una economía agraria para la exportación.
- Conocer la sociedad aluvional (1860-1930), con particular énfasis en los cambios sociales, políticos y demográficos.
- Conocer el impacto del modelo agroexportador en las distintas realidades regionales
- Analizar las relaciones entre distintos niveles políticos-administrativos del Estado (nacional, provincial, municipal) para identificar acuerdos así como conflictos inter-jurisdiccionales..
- Conocer la Declaración Universal de los Derechos Humanos y el análisis de su vigencia en la Argentina y en América Latina.
- Reflexionar y comparar diversas manifestaciones culturales en las sociedades latinoamericanas, promoviendo el respeto y la valoración de la diversidad.
- Reconocer y valorar las diferentes formas en que mujeres y varones aportaron y aportan a la construcción de la sociedad.(ESI)

CONTENIDOS CONCEPTUALES:

UNIDAD N° 1

EJE: EN RELACIÓN CON LA ORGANIZACIÓN DE LOS ESPACIOS GEOGRÁFICOS

- *La historia y la geografía como ciencias sociales.*
- El continente americano: características. División física y económica - social: América latina y anglosajona.
- La Republica Argentina en América Latina .
- Asociaciones de Estado en América: Mercosur.
- América latina: relieve, clima, ríos y biomas.
- Los ambientes naturales en América .Problemas ambientales.
- Imágenes satelitales: concepto. Observación y análisis.

EJE: EN RELACIÓN CON LAS SOCIEDADES A TRAVÉS DEL TIEMPO

- La organización nacional de la República Argentina. (1853-1880).
- Batalla de Caseros, Buenos Aires y el resto del territorio .Situación económica y política. Acuerdo de San Nicolás. Sanción de la Constitución Nacional Argentina.
- La unificación del país.
- Presidencias: Mitre, Sarmiento, Avellaneda.
- Línea del tiempo
- Participación de mujeres y varones en la construcción de la sociedad. (ESI)

EJE: EN RELACIÓN CON LA ACTIVIDAD HUMANA Y LA ORGANIZACIÓN SOCIAL.

- Las leyes. La Constitución Nacional: distintos niveles políticos y administrativos
- .La vida en democracia .Logros .El Estado de derecho.
- La resolución de conflictos: diálogos y acuerdos.



- La cooperación y la solidaridad.
- El respeto a la persona en la diversidad.
- Técnica: guía de estudio.

UNIDAD N° 2

EJE: EN RELACIÓN CON LA ORGANIZACIÓN DE LOS ESPACIOS GEOGRÁFICOS

- Los espacios urbanos en América latina: características.
- Jerarquías urbanas.
- Usos del suelo urbano.
- Historia de la ocupación. Distribución de la población, utilidad del espacio.
- Herramienta en la Web: el google Maps.

EJE: EN RELACIÓN CON LAS SOCIEDADES A TRAVÉS DEL TIEMPO

- La República Argentina: un país agroexportador: segunda Revolución Industrial Distribución internacional del trabajo. Argentina como exportadora de materia prima .El modelo agroexportador: características.
- Economías regionales. La gran inmigración europea: expansión económica y crecimiento poblacional: inmigración.
- Gráfico de tortas: análisis.
- Fuentes: primarias y secundarias. Análisis.

EJE: EN RELACIÓN CON LA ACTIVIDAD HUMANA Y LA ORGANIZACIÓN SOCIAL.

- La diversidad cultural en el continente americano. Manifestaciones culturales.
- Los derechos humanos: derecho a las minorías.
- Las estructuras de las familias según las diversas culturas y contextos sociales.(ESI)

UNIDAD N° 3

EJE: EN RELACIÓN CON LA ORGANIZACIÓN DE LOS ESPACIOS GEOGRÁFICOS

- Los espacios rurales en América latina: condiciones naturales y actividades.

EJE: EN RELACIÓN CON LAS SOCIEDADES A TRAVÉS DEL TIEMPO

- La República Argentina y los cambios políticos hacia el siglo xx: surgimiento de la U.C.R. La Ley Sáenz Peña. Las presidencias de Irigoyen.
- Técnica: guía de estudio ("Los partidos políticos")

EJE: EN RELACIÓN CON LA ACTIVIDAD HUMANA Y LA ORGANIZACIÓN SOCIAL.

- La población de la República Argentina: conceptos, grupos. Dinámica poblacional. Migraciones a población y el trabajo: condiciones de empleo.
- Distribución de la población.
- Pirámide poblacional.
- Participación de mujeres y varones en la producción material y simbólica de las diferentes áreas, sin exclusiones de ninguna índole.(ESI)

CRITERIOS DE EVALUACIÓN:

- Manejo adecuado de material bibliográfico y cartográfico.
- Interpretación de hechos históricos contextualizándolos en la situación de la época y el lugar en que ocurrieron.
- Análisis crítico de situaciones de abuso en el uso de recursos naturales.
- Análisis del aporte de otras culturas que colaboraron en el desarrollo económico del país. Interpretación de las bases fundamentales de la vida democrática.
- Manejo de técnicas de organización y registro de la información acorde a la temática trabajada.
- Interés y compromiso en la búsqueda de información en diferentes fuentes.
- Participación activa en las clases.
- Respeto por la palabra ajena.
- Participación activa en clases.
- Cumplimiento con las tareas áulicas en tiempo y forma.
- Asistencia y puntualidad.
- Aprecio y cuidado de los distintos materiales de trabajo y de las instalaciones institucionales.
- Prolijidad en la presentación de las producciones.
- Adecuada presentación personal (higiene).

BIBLIOGRAFÍA: Manual 6 conocer +/- Silvina Chauvin...(et.al.).-1ª ed.-Buenos Aires: Santillana, 2013. 448 p.;28x 22 cm.-(Conocer +) .Constitución Nacional.

Notif. Docente: _____

Notif. Tutor: _____